# 学生版

## 登录界面

在学生登录后应该出现一个页面表示欢迎：“Y同学，欢迎你回来！”，如果由于网络出现问题，则应该向QQ中那样，明白的告诉学生：“现在网络似乎有问题，请检查你的网络连接”，然后点击可以去到手机设置网络的页面，并且可以返回到APP的登录页面（具体效果可以完全仿照手机QQ的操作方式）。

### 课堂签到

1. 逻辑图上说明了学生版课堂签到的主体功能。

2. 页面3右上角的退出是退出软件，下次再用的时候需要重新登录。点击退出按钮后需要跳出一个对话框：“Y同学，你确定要退出课程宝吗？----“是”或者“否””，如果点“是”就直接退出，如果点击“否”就停在原页面。

3. 在页面4（课堂签到页）不需要左上角的返回按钮，因为除非老师允许学生开始签到，否则学生是不能够进入这个页面的。但是一旦进入这个签到页面，就算学生一直没有点击完成按钮，只要老师停止签到或者到了系统规定的时候，那么页面会出现一个tosat：“签到时间结束啦，过5秒钟自动返回签到首页”。

4. 在学生输入四位数字密码后点击完成按钮，如果输入的密码正确则会出现一个toast：“输入密码正确，你已签到成功！”然后过5秒钟后APP自动返回签到首页，如果输入错误则会出现一个toast“输入密码错误，你还有两次机会喽！”然后再给学生输入的机会，如果第三次输入仍然错误则出现另外一个toast“你已错误输入三次，签到失败！”然后也自动返回签到首页。

5. 在学生查看签到结果的页面中，用一个饼状图来直观的告诉学生自己的到课情况。

#### 课堂小测试

1. 逻辑图上说明了学生版课堂小测试的主体功能。

2. 页面5右上角的退出是退出软件，下次再用的时候需要重新登录。点击退出按钮后需要跳出一个对话框：“Y同学，你确定要退出课程宝吗？----“是”或者“否””，如果点“是”就直接退出，如果点击“否”就停在原页面。

3. 学生在老师确认可以答题后点击“开始答题”按钮就可以开始进入答题页面。注意，在答题的页面中在操作栏是没有后退键的，因为再后退就是退出答题了，这是我们不希望看到的事情。但是一旦学生在选择题1的页面中点击手机本身的后退键，则应该出现一个警告对话框，写明“现在是答题时间！退出将会被视为放弃答题，请问您确定要退出吗？提供回答为“是”和“否” ”。

4. 有两个tosat要注意：

（1） 在每道题回答完之后（包括修改过后）在点击下一题或者上一题的时候都需要出现一个toast，内容是：“答案已保存！”。

（2） 在学生点击提交后，界面从当前页页退回到课程反馈首页之前，应该出现一个toast，内容是：“提交成功！”。

5. 对由于系统或者网络原因产生的意外的处理：在老师允许学生答题后学生不能进入答题：此时浪费的时间不应该算在学生答题时间范围内，同时在学生点击“开始答题”按钮后应该出现一个tosat：“Y同学，不要着急哦，我们正在努力为你加载题目！”

6. 在查看课堂小测试结果的页面中，一旦点击“去查看”按钮，就会去到对应的题目看正确的解答，但是在解答的页面中，除了会出现“上一题”，“下一题”以外还应该有个“返回”按钮，一旦点击后就会返回到查看测试的页面。如果是不断点击“下一题”到了最后一题的话，页面就不会出现“下一题”，而是只有“上一题”和“返回”。

# 老师版

##### 登录界面

在学生登录后应该出现一个页面表示欢迎：“Y老师，欢迎您回来！”，如果由于网络出现问题，则应该向QQ中那样，明白的告诉老师：“现在网络似乎有问题，请检查你的网络连接”，然后点击可以去到手机设置网络的页面，并且可以返回到APP的登录页面（具体效果可以完全仿照手机QQ的操作方式）。

###### 课堂签到

1. 注意课堂签到页面的左上角是没有返回键的。
2. 为了防止学生作弊，同时也为了更好的实现本功能，老师应该是在看到签到数字后，先点击“开始签到”，此时学生系统就开始两分钟倒计时，然后老师再立刻宣布签到数字。而不是先宣布签到数字，再点击“开始签到”。
3. 在课堂签到的页面中，一开始2和3的部分是模糊的效果，只清晰的出现步骤1，然后点击步骤1的按钮，出现了四位数字之后就会使2的部分也变清晰，后面以此类推。
4. 在课堂签到页面中，当点击步骤3中的“本次到课率为78.5%”按钮后进入查看到课情况页面，这个页面其实就是“查看签到结果”中的内容，只不过我们在签到页面提供了一个更方便的方式让老师看到。注意，通过在签到页面点击“本次到课率为78.5%”进入到课情况页面后如果点击左上角的返回不是回到查看签到页面，而是回到签到页面。

课堂小测试

1. 在编辑选择题的页面，右上角有一个设置按钮，其中可以设置选择题答题时间。如果点击设置选择题时间，就会跳出来一个对话框，里面可以选择答题的时间（可以采用滚轮的选择的方式），同时下面有一行字提示：“设置好答题时间后，所有学生都只能够在规定的时间内答题，一旦超出这个时间，课程宝将会自动关闭答题功能。”
2. 在课堂小测试编辑完成后的确认页面可以再次修改编辑内容，但是如果是从此页面点击“去修改”去到的编辑题目页面，则页面下方除了有“上一题”和“下一题”的按钮外，还应该有一个“返回按钮”，，但是在最后一个题目所在页面不会出现下一题，只会有上一题和返回。
3. 在查看测试中的“测试题目”一栏中，题目内容的展现和最后编辑页面提交的内容应该完全一致。
4. 在技术上需要分开不同时间的测试，比如老师在编辑完成一次题目后在没有开始测试之前又编辑了新的题目，此时点击开始测试应该出现一个对话框，让老师选择需要的测试内容（以老师编辑题目的时候起的名字出现在对话框中）。

# 其他需要注意的地方

1. 在首页，是有一个左侧边栏的效果的，主要是为了以后推广后考虑。因为一个老师可能会在多个教学班级使用软件，所以登录后侧边栏就应该可以让老师选择班级。同样的，学生版在学生登录后也应该可以通过侧边栏让学生选择不同的课程。
2. 目前，老师版的查看功能在逻辑上是分成两部分的，一部分是在签到和测试功能中本身带有查看，另外一部分是在学生中心，这两部分逻辑上是分开的。简单的说，就是把班级整体性的情况（比如班级到课率，答对率）放在功能中去呈现，然后把每个学生的情况放在学生中心中呈现。这不但逻辑清楚，功能明确，更重要的是，学生中心以后会是我们团队做大数据分析的一个“基地”。这实际上已经展现了我们团队未来的迭代方向：就是专心做能够提升大学生学习效果，加强老师与学生互动的功能，同时以这些功能为基础，通过收集到的大量学生数据结合当下最最时髦的大数据技术去分析学生的学习情况，这些结果对于全面提升大学教学效果将会产生很重要的作用（远强于期末的评教或者教学督导组这些方式）。
3. 在学生版中，关于课堂签到和测试，学生也可以查看相关内容，但是第一版中暂时不做一个与老师版中的“学生中心”对应的学生版中的“我”功能，主要是因为目前学生需要查看的内容实在太少，不具备单独加一个功能的意义，但是后续版本一旦添加了类似“课程交流”这样的模块，将一定会增加“我”这个功能。